


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Habilidades directivas

Julio García del Junco
José Manuel Brás Dos Santos



PIRÁMIDE



Unidad 1

1.4 Mejora de las Habilidades directivas esenciales

4.1 Mejora de las habilidades directivas esenciales.

Para el mejoramiento de las habilidades directivas esenciales, se deben considerar las habilidades personales, que comprenden el desarrollo del autoconocimiento, el manejo del estrés y la solución analítica y creativa de problemas; además las interpersonales que incluye el manejo del conflicto, la motivación de los empleados, la comunicación de apoyo y ganar poder e influencia; y las grupales que continúe la formación de equipos eficaces, dirección hacia el cambio positivo y el facultamiento y delegación.



Técnicas directivas y no directivas de la entrevista. Técnicas no directivas en la entrevista. Técnicas directivas y no directivas de la entrevista pdf. Técnicas directivas y no directivas. Que son las técnicas no directivas. Cuales son las técnicas no directivas. Técnicas no directivas psicología. Ejemplos de técnicas no directivas.

En otras palabras, el empleo correcto de esta técnica requiere del entrevistador una especial atención sobre las connotaciones emocionales de los términos que selecciona. 4.1.7. Ejercicios Terapeuta: Aquel cambio te asustaba y te atraía al mismo tiempo. Pese a todo, los efectos de la autorrevelación parecen variar con las características personales del terapeuta y con la situación interactiva específica de los participantes en la entrevista. Y luego lo de mi novia: Ya te dije que lo habíamos dejado ¿No? Es decir, el reflejo refuerza la expresión emocional. Un factor independiente, en los efectos que desencadena esta técnica, parece consistir en la identificación de la medida con que debe emplearse en cada caso concreto. MIEDO: Preocupado, intranquilo, nervioso, tenso, a la defensiva, asustado, agarrado, atemorizado. Las técnicas no directivas se caracterizan porque todas ellas denotan que el terapeuta escucha atentamente el discurso del paciente y que presta la debida atención al proceso de interacción que mantiene con él. El uso frecuente de esta técnica se aconseja, en general, durante las primeras entrevistas del proceso terapéutico y, en particular, siempre que sea necesario identificar un problema. En este sentido suele resultar útil elaborar una escala semántica de términos con valor afectivo o emocional, en función de tres grandes categorías: odio, amor y miedo. Términos con connotaciones emocionales de uso frecuente en la entrevista ALEGRIA: Relajado, contento, de buen humor, optimista, satisfecho, alegre, feliz, encantado, emocionado, excitado. Terapeuta: En tu opinión, tus sentimientos no se adecuan a las circunstancias. Un resumen puede referirse tanto a lo cognitivo como a lo emocional, y sus contenidos pueden tener como objeto toda una entrevista, algunos momentos de ella o incluso una serie de entrevistas. 4.1.5. AUTORREVELACIÓN La consiste en un enunciado o Las declaraciones, a través de las cuales el terapeuta se comunica con el paciente, intencionalmente, la información sobre sí mismo. Este es el caso de los pacientes "acreditando" que de nuevo tiempo y tiempo dicen cuán infelices se sienten, se lontan continuamente. Esta técnica también es eficaz para integrar los sentimientos que surgen en la relación terapéutica; Estos sentimientos son peligrosos para el curso normal de un tratamiento si, como sucede con el rechazo o el resentimiento, inhiben o amenazan con inhibir la fluidez de la comunicación y la confianza mutua. La auto-revelación de la entrevistadora mejora la auto-revelación del cliente, siempre que su longitud no sea excesivamente larga ni excesivamente corta. Terapeuta: También he estado a través de situaciones como esa. Por esta razón, las declaraciones de estas intervenciones se construyen de acuerdo con el sistema de referencia del paciente, ya que esta es la única forma de lograr los objetivos generales perseguidos con su uso; Es decir, el establecimiento de la relación en un clima de confianza mutua, y la fluidez de la comunicación terapéutica y la interacción. Ocasionalmente, la inmediatez puede ser la única forma de explorar los sentimientos o dificultades más importantes de un caso. La inmediatez debe limitarse a los aquí, ahora. Un resumen reúne a los temas, reiteraciones o consistencias de la comunicación del cliente y, además, actúa como una retroalimentación que tiende a estructurar mensajes imprecisos o ambiguos. Por otro lado, los contenidos recolectados por un resumen pueden sintetizar la información transmitida por el paciente a través de canales verbales y no verbales. Luego lo dejo y me acuesto a la cama completamente harta de mí mismo. Sin embargo, debe usarse con las siguientes restricciones en mente: 1. b) alentar al paciente a percibir a los tsipareht eht hcihw ni snoitnevretni esohot ot noitcelfer dellac si noitcelfer .3.1.4 .tnemavid gnol yirevo na tppurretni)c .elpoep rehto ot etalar dna noisseforp ym esicrexe ot detnaw I yaw taht kniht I osla tub ,ereh evit ot yats I fi ylno leddud I elihw a roF .3 .2 .ti dnif I nehwsuoicnoc-fles leef ot evah ton dlouw I ,ti evael ot evitaitini eht em tfeI gnivah dna tniop siht ta taht kniht I :tneitap :elpmaxE .cte .»Á Á ... taht si em llet ot yrt uoy tahW «AnOÁ -á Á ?... taht gniyas uoy erA" nOÁ -á Á ?... taht naem uoy oDÁ -á eÁ epyt eht fo noitseq a si noitacifiralc fo mrof evitacnune ehtT .ail siht fo tuo teg ot eiba eb leven lliw I kniht I taht dab os leef I semttemoS :tneitap :elpmaxE .emit nevig yna ta tneitap eht ni ecudorp lliw euqincoet siht taht tceffe eht eb ot detcepxe si eh tahw ot noitaler ni ,rotcaf siht etapicntna tsum tsipareht eht .noitarballocof rof etamilc noitcaretni evicudnoc dna nepo ,dexaler a fo tnemhsilbatse eht gnitallifac ja :si ssenerava

